

Miercoles 22 de julio

2:00pm

Detectives de Historia

¿Qué significa el símbolo evocador de un pájaro arrojando una bomba? ¿Dos parches con el símbolo pertenecían a una unidad de la Segunda Guerra Mundial? Luego, Gwen Wright conecta una pequeña muestra de tela roja hecha jirones con un momento crucial en la historia de la Guerra Civil de los EE. UU. ¿Alguna vez un collar y unas mallas pertenecieron al Jefe Black Kettle, conocido como Jefe de Paz Cheyenne, ¿el presidente Lincoln firmó esta nota?

Después de ver este episodio, escoger de las siguientes preguntas o asignaciones para extender tu aprendizaje

Preguntas del recuadro 1

- ¿Quién encontró el casillero? ¿Dónde se encontró el casillero? ¿Qué había dentro del casillero?
- ¿Quién se cree que es el dueño del bloqueador de pies? ¿Cuál fue su posición en la Segunda Guerra Mundial?
- ¿Cuál fue la misión del 90º grupo de bombas?
- ¿Cuál era el apodo del B-24 y por qué?
- ¿Describe los parches encontrados dentro del casillero?
- ¿Por qué Wes Cowan siente que los papeles encontrados en el casillero son tan importantes como los parches?
- ¿Son estos parches una insignia de la unidad? ¿Cuál fue la insignia para el 90º grupo de bombas?
- ¿Quién hizo los parches y por qué?
- ¿Qué era similar al parche Moby Dick y al parche "bombardero de pájaros"?
- ¿Quién/qué ayuda a Wes Cowen a resolver el misterio de los parches?
- ¿Qué pasa con los parches al final? ¿Cómo te sientes al respecto?
- En el segmento de Marshall House Flag, ¿quién encuentra la muestra de tela? ¿Dónde?
- ¿Qué se encontró con la tela? ¿De quién era y cómo se relaciona con Gale Bay?
- ¿Qué estaba escrito en el exterior del sobre?
- ¿Quién es el coronel Ellsworth? ¿Dónde estaba y qué estaba haciendo cuando le dispararon?
- ¿Dónde está Marshall House y cómo se celebró la secesión?
- ¿Qué infiere Jill, la hija de Gale de la tela?
- ¿Qué se conoce como "el trapo"?

Continúa en la siguiente página...

- ¿Por qué es escéptico Gwen Wright?
- ¿Cómo investiga Gwen Wright el fondo de la pieza de tela roja?
- ¿Cuál es la conclusión sobre la pieza de tela roja? ¿Qué evidencia prueba el resultado?
- ¿Cómo se sienten, dicen y se sienten Gale y Jill cuando descubren la verdad sobre los hallazgos?
- Describe la placa para el pecho, o el collar, propiedad de George Bryson, bisnieto de Taylor.
- ¿Quién fue Taylor? ¿Decir su conexión con Custer?
- Quién es Custer y describe su controvertida reputación.
- Describe lo que se encuentra en la parte posterior del pectoral.
- ¿Cuál es el estado de la persona que probablemente usaría el peto? Decir el significado de las formas geométricas en el frente.
- Wes Cowan siente que los pantalones no son del Jefe Black Kettle, explica por qué. ¿Cómo demuestra que su "corazonada" es correcta?
- ¿A quién pertenecen probablemente los pantalones rojos? ¿Cuál es el significado de ese descubrimiento?
- ¿Cómo se explica que Taylor adquirió el peto?
- ¿Qué planea hacer George Bryson ahora que conoce la historia del collar?
- En el segmento sobre el juramento de Lincoln, ¿quién es John Ennis?
- El curador del Royal Oak Museum tiene una teoría sobre el trozo de papel con la firma de Lincoln, ¿qué es?
- ¿Cómo hace Tukufu Zuberi para verificar la firma de Lincoln?
- ¿Cuál es el significado de escribir en el reverso del documento de descarga?
- ¿Cuál fue la Proclamación de 1863?
- Dado que Ennis es un prisionero de guerra, ¿quién lo solicitó y cuál es la conexión entre Ennis y Lincoln?
- ¿Cuál es la evidencia final, "el factor decisivo" que autentica la firma de Lincoln como real?

Preguntas del recuadro 2

- ¿Qué quiere decir Wes Cowan cuando dice: "la historia de la guerra se cuenta a través de la memoria y el mito"?
- ¿Por qué serían importantes las telas y las letras al contar la historia de guerras pasadas?
- Wes Cowan presenta este episodio de Historia de Detectives como "cuatro misterios de la guerra a través de la tradición familiar". ¿Qué quiere decir con esto y cuál es su significado?

Preguntas del recuadro 3 (Asignación)

- Hacer una línea de tiempo para incluir estos cuatro eventos en este episodio: la Segunda Guerra Mundial en Nueva Guinea, la Casa Marshall, el Jefe Black Kettle y Lincoln. (ELD): *etiqueta cada evento.*
- Indicar cómo estos eventos tuvieron un impacto en ese momento y cómo cada uno contribuyó a las lecciones aprendidas y nuestra forma de vida estadounidense. (ELD): *Puedes responder usando este modelo de oración: "Estos eventos tuvieron un impacto y contribuyeron a nuestro estilo de vida estadounidense al _____, _____ y al _____".*

Continúa en la siguiente página...



Ted Alejandro, County Superintendent

San Bernardino County
Superintendent of Schools
Transforming lives through education



Preguntas del recuadro 3 (Enriquecimiento)

- Para obtener más información sobre Chief Black Kettle de sus descendientes en: <https://youtu.be/UyH-oomqJmI>
- ¿Cómo los videoclips, citas y música le dan al espectador una comprensión de este importante evento en la vida de la gente de Cheyenne? (ELD) *Escribe un párrafo corto que resuma el video. Puedes comenzar así: "Mientras miraba el video, pensaba _____". o "Interpreto el video para decir _____".*

1. Preguntas del recuadro 5 (Extendido/vida real)

- Obtener más información sobre cómo autenticar firmas históricas en: <https://www.raabcollection.com/learning/authenticating-autographs>
- ¿Puedes pensar en algún trabajo que requiera las mismas habilidades que se usan para autenticar firmas históricas?
- Visita esta página web para obtener más información sobre carreras que requieren análisis de escritura a mano: <https://www.crimesceneinvestigatoredu.org/forensic-document-examiner/>
- Deseas ver si tienes las habilidades necesarias para analizar la escritura a mano, ir a este enlace y hacer clic en la actividad de Análisis de escritura a mano: <http://forensics.rice.edu/en/For-Educators/Online-Activities.html>