



Ted Alejandre, County Superintendent
San Bernardino County
Superintendent of Schools
Transforming lives through education



Viernes 3 de julio

1:00pm

NOVA: “La esperanza del cáncer en Cuba” - 9° a 12° + grados

Cuando el embargo comercial de los Estados Unidos dejó a Cuba aislada de los recursos médicos, los científicos cubanos desarrollaron su propia industria biotecnológica, y prometedoras vacunas contra el cáncer de pulmón. ¿Pueden ahora asociarse con socios estadounidenses para que los tratamientos estén disponibles para todos?

Después de ver este episodio, escoger de las siguientes preguntas o asignaciones para extender tu aprendizaje

Preguntas del recuadro 1

- ¿Pueden las innovadoras vacunas cubanas contra el cáncer de pulmón dar una nueva esperanza a los pacientes de todo el mundo?
- ¿Cómo se convirtió Cuba en un jugador de trabajo en la lucha contra el cáncer?
- ¿Cómo están trabajando los investigadores cubanos con socios de EE. UU. para hacer que los medicamentos contra el cáncer estén más ampliamente disponibles en EE.UU.?
- ¿Qué es la vacuna contra el cáncer de pulmón?
- ¿Por qué algunos estadounidenses desafían el embargo y viajan a Cuba para recibir tratamientos contra el cáncer?
- ¿Cómo el pequeño empobrecido país de Cuba ofrece atención médica gratuita para toda su gente?
- ¿Qué contribuyó a las altas tasas de cáncer de pulmón en Cuba?
- ¿Cómo describen los médicos cómo comienza el cáncer en el cuerpo?
- ¿Qué es CIMAvaxEGF? ¿Cómo ayuda a los pacientes con cáncer?
- Explica qué es la inmunoterapia según los médicos y el narrador del programa.
- ¿Pueden estos medicamentos contra el cáncer en Cuba estar disponibles en los Estados Unidos?

Preguntas del recuadro 2

- ¿Qué significaría una vacuna contra el cáncer de pulmón para los Estados Unidos?
- ¿Cuba está obligada a compartir su investigación? ¿Por qué o por qué no?
- ¿Qué título elegirías para este episodio? ¿Por qué?
- ¿Qué está diciendo este programa?
- ¿Qué más quieres aprender sobre este tema y por qué?

Continúa en la siguiente página...

- ¿Qué te dio curiosidad del programa? Explica.

Recuadro 3 (Asignaciones)

- Habla sobre lo que es diferente acerca de este tipo de terapia contra el cáncer.
- Habla sobre si este tipo de tratamiento afectará o no otros tipos de cáncer.
- Habla sobre la inmunidad innata con respecto al cáncer en humanos.
- Diseñar una infografía sobre "La esperanza del cáncer en Cuba".
- En 2016, 50 estadounidenses fueron a Cuba para recibir tratamiento. En 2017, 47 estadounidenses fueron tratados en los primeros ocho meses. Desde entonces, los números se han estancado. Hacer una gráfica que represente estos números.
- ¿Cómo sería la gráfica si la tasa de estadounidenses que van a Cuba para recibir tratamiento crezca de manera lineal? ¿Una moda exponencial?
- En la clínica La Pradera, los pacientes permanecen durante cuatro días para recibir varias dosis de la vacuna. Reciben varias dosis que consisten en 4 inyecciones. Una dosis cuesta \$860 cada una. ¿Cuánto le costaría un viaje a un paciente que busca tratamiento? Justifica tu respuesta usando las matemáticas.

Recuadro 4 (Enriquecimiento)

- ¿Qué es el cáncer y cómo ataca al cuerpo? Crear una presentación para demostrar esto.
- Investiga y hablar sobre un tratamiento exitoso contra el cáncer en los Estados Unidos. *(ELD) Presentar tus hallazgos a alguien.*
- ¿De qué manera el aislamiento de Cuba fue responsable de su "vacuna contra el cáncer"?
- Comparar y contrastar el método cubano de investigación del cáncer en comparación con los Estados Unidos.

Recuadro 5 (Extendido/vida real)

- Piensa como un organizador comunitario.
- Acceder a <https://nbcnews.to/2WlyBJ> y ver la lista de cánceres prevenibles.
- Elige 1 de las causas y hacer un plan para organizar y educar a tu comunidad escolar sobre cómo evitar este tipo de cáncer. ¡Primero necesitas un plan!
- Usar las instrucciones a continuación para diseñar tu plan.
 - Quién: ¿Quién se beneficiará? ¿Quién participará?
 - Qué: ¿Qué vas a hacer?
 - Cuándo: ¿Cuándo ocurrirá esto?
 - Dónde: ¿Dónde tendrá lugar esto?
 - Por qué: ¿Por qué es necesario este proyecto?



Viernes, 3 de julio
11:00am

Xavier Riddle y el Museo secreto,
“Yo soy Hellen Keller / Yo soy Alexander Graham Bell”
4.º – 8.º grados.

Inspirado en la serie de libros para niños más vendida, Gente ordinaria cambia el mundo, del exitoso autor del New York Times Brad Meltzer y el ilustrador Christopher Eliopoulos, XAVIER RIDDLE Y EL MUSEO SECRETO sigue las aventuras de Xavier, Yadina y Brad mientras abordan los problemas cotidianos, haciendo algo extraordinario: viajar en el tiempo para aprender de figuras inspiradoras de la vida real como Marie Curie, Harriet Tubman y Jackie Robinson cuando eran niños. Cada aventura ayudará a los jóvenes espectadores a establecer una conexión entre las habilidades que convirtieron a estas figuras históricas en héroes y esas mismas cualidades dentro de sí mismos, ayudándoles a descubrir que ellos también pueden cambiar el mundo.

Soy Helen Keller, Yadina se frustra cada vez más mientras intenta leerle un libro al Dr. Zoom, pero tiene que detenerse porque tiene palabras que no conoce. Aprender a leer es TAN difícil: siente que nunca podrá hacerlo. ¡Xavier sabe exactamente lo que su hermana pequeña necesita del Museo Secreto! Nuestros héroes viajan en el tiempo para conocer a alguien realmente increíble, que tuvo que superar muchas cosas para aprender a hacer casi cualquier cosa: Helen Keller. Ver a Helen aprender primero qué son las palabras, luego cómo leer y finalmente cómo hablar, todo a su manera única, inspira a Yadina a irse a casa y tratar de encontrar su propia forma de aprender a leer. Porque, como le muestra Helen, hay muchas maneras diferentes de aprender. Plan de estudios: "Hay muchas maneras diferentes de aprender" Soy Alexander Graham Bell Perder su voz es lo suficientemente frustrante para Brad, pero no ayuda mucho cuando Xavier y Yadina hablan por él en lugar de tratar de escuchar. ¡Al museo secreto! Brad lleva a sus amigos al pasado para conocer a alguien que trabajó toda su vida para ayudar a las personas a ser escuchadas: Alexander Graham Bell. Ver a Alexander ayudar primero a su madre sorda, luego a toda su escuela de estudiantes sordos, hacer que se escuchen sus voces de cualquier manera que sea posible, ayuda a Xavier y Yadina a darse cuenta de que deberían haber hecho un mayor esfuerzo para escuchar a Brad, incluso cuando técnicamente no pudieron Escúchalo. Es importante escuchar a todos.

Después de ver este episodio, escoger de las siguientes preguntas o asignaciones para extender tu aprendizaje

Preguntas del recuadro 1

- ¿Cuáles son las afirmaciones de apoyo del programa que respaldan el mensaje central?

Continúa en la siguiente página...

- ¿Qué intenta decir el autor a través del programa de televisión? ¿Qué te hace creer esto?
- ¿Qué evidencia da el director del programa de televisión para apoyar su idea central?
- ¿Qué está diciendo este programa? Citar evidencia para respaldar tu análisis.
- ¿Qué detalles respaldan la idea clave? ¿Buscar al quién? ¿Qué? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Por qué? ¿Cuánto? ¿Cuántos?
- ¿Cuál es el mensaje central en este programa? ¿Explicar?

Preguntas del recuadro 2

- ¿Qué te pareció más interesante y por qué?
- ¿Cuánto sabías sobre el tema antes de comenzar?
- ¿Cómo te sientes acerca de este programa? ¿Por qué?
- ¿Qué partes te gustan particularmente? ¿No te gustaron? ¿Por qué?
- ¿Qué disfrutaste de este programa?
- Si alguien más estuviera mirando este programa, ¿qué podrían aprender?

Recuadro 3 (Asignaciones)

- Crear un guion gráfico del programa.
- Investigar más sobre Helen Keller. ¿Qué aprendiste?
- Investigar más sobre Alexander Graham Bell. ¿Qué encontraste?

Recuadro 4 (Enriquecimiento)

- Hablar sobre un momento en que aprendiste algo de una manera diferente que el resto de tu clase. ¿Cómo te hizo sentir antes de aprenderlo?
- Hablar sobre un momento en que la gente no te escuchaba y deberían haberlo hecho. ¿Qué pasó? ¿Cómo te hizo sentir?

Recuadro 5 (Extendido/vida real)

- ¿Conoces a alguien que usa el lenguaje de señas para comunicarse? Aquí hay algunas palabras y frases fáciles que puedes aprender para que puedas hablar con ellas.

<https://www.youtube.com/watch?v=ssjZeyKHi0s>