

Miércoles 1 de julio

12:00pm

Animales bebés o crías: primer año en la tierra #101 “Primeros pasos” – 4º a 8º grado

Ver cómo las crías aprenden a entender el entorno que los rodea desde África hasta Sri Lanka e Islandia. Las herramientas más básicas para la supervivencia se deben aprender en sus primeros tres meses para prosperar y finalmente sobrevivir.

Después de ver este episodio, escoger de las siguientes preguntas o asignaciones para extender tu aprendizaje

Preguntas del recuadro 1

- ¿Cómo afecta el entorno de las crías a su primer año de vida?
- ¿Cuáles son las habilidades y herramientas básicas de supervivencia que los animales bebés necesitan aprender en sus primeros tres meses de vida?
- Compara y contrasta los primeros tres meses de dos bebés animales en la transmisión de hoy.
- Selecciona una ubicación geográfica para describir. ¿Cuáles son algunos de los beneficios y desventajas de vivir en este lugar en particular?
- ¿Qué palabras/frases/imágenes llamaron tu atención en el episodio? ¿Hay alguna similitud en las que notaste?
- Parafrasea lo que aprendiste del episodio.

Preguntas del recuadro 2

- ¿En qué se parecen y se diferencian las crías de animales de los bebés humanos?
- ¿Cuál fue el propósito principal del narrador para este episodio?
- ¿Qué crees que el narrador quería que entendieras sobre los animales bebés?
¿Cómo lo sabes?

Recuadro 3 (Asignaciones)

- Crear una tabla que muestre el crecimiento de las crías destacadas durante los primeros tres meses de su vida. Utiliza una variedad de palabras o frases de conexión, como: "primero/siguiente, al principio, por ejemplo, en primer lugar, como resultado, por otro lado" (ELD.PII.6.2. Emergente y Expandiendo)
- Compara el primer año de vida de un animal bebé con el primer año de vida de un bebé humano. ¿Cuáles son las similitudes y diferencias?
- Hacer una lista de características físicas de los bebés que sean similares a las de los padres.

Continúa en la siguiente página...

- Hacer una lista de características físicas que sean diferentes de las principales.
- Elige un bebé y un padre para dibujar, presta atención a las características físicas similares o diferentes que observaste.

Recuadro 4 (Enriquecimiento)

- Elige uno de los animales discutidos en el episodio, o elige un animal sobre el que quieras aprender más. Hacer una investigación adicional sobre el primer año de vida del animal.
- Describe cómo el animal crece y cambia físicamente. Muestra tu aprendizaje dibujando imágenes del animal a medida que crece o creando una presentación de PowerPoint utilizando fotografías en línea.
- Diseña un recinto zoológico para un animal bebé de tu elección. ¿Qué consideraciones debes hacer para garantizar la salud y la seguridad del animal? ¿Qué debería incluir el medio ambiente?

Recuadro 5 (Extendido/vida real)

- Leer el siguiente escenario y comparte con una persona o en tu diario lo que harías en esta situación: en un clima de 98 grados, te dieron un trabajo que incluía levantar objetos pesados y limpiar. Es un trabajo duro que no es lo que esperabas. ¿Qué harías? (*Conexión SEL – Auto-administración*)
- Pensemos en las carreras en la agricultura animal. Con un amigo o familiar, hacer estas preguntas:
 - ¿Con qué tipo de animales preferirías trabajar o aprender? (Animales pequeños, animales grandes, mascotas, ganado, animales salvajes, animales acuáticos, etc.)
 - ¿Qué área (s) te interesa más sobre los animales? (Investigación, medicina/salud, conservación, enseñanza/educación, producción de alimentos, recreación, trabajo con animales enfermos vs. sanos, etc.)
 - ¿En qué tipos de entornos es atractivo trabajar? (Granja, laboratorio, negocio/oficina, salón, naturaleza/conservación, clínica/médico, etc.)
 - ¿Cuánto contacto directo te gustaría tener con los animales mientras trabajas con ellos? (Directamente, todos los días; ocasionalmente, pero no todos los días; sin contacto directo; soy flexible o no tengo preferencia; etc.)
 - ¿Cuánta educación quieres/planeas seguir? (Empleo después de la escuela secundaria; título de asociado; título de licenciatura; título de posgrado; DVM, etc.)
 - ¿Cuál de estas cualidades o habilidades te describe? (Comunicador eficaz, adaptable, bueno con las personas, científico, observador, solucionador de problemas, inquisitivo/buscador de conocimiento, calma bajo presión, compasivo, líder)
 - ¿Crees que te gustaría trabajar con animales? ¿Por qué o por qué no? ELD: Puedes comenzar con esto: "Hay tres razones por las que creo que me gustaría trabajar con animales. Primero porque _____. Segundo, porque _____. La tercera y última razón por la que creo que me gustaría trabajar con animales es porque _____"