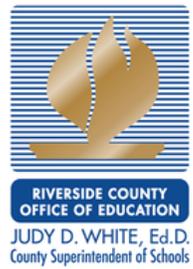




Ted Alejandro, County Superintendent

San Bernardino County
Superintendent of Schools
Transforming lives through education



Lunes 15 de junio

11:00pm

Xavier Riddle y el museo secreto,
“Soy Julia Child/Soy Neil Armstrong”
4° – 8° grados.

Inspirado en la serie de libros para niños más vendida, Gente ordinaria cambia el mundo, del exitoso autor del New York Times Brad Meltzer e ilustrador Christopher Eliopoulos, XAVIER RIDDLE Y EL MUSEO SECRETO sigue las aventuras de Xavier, Yadina y Brad mientras abordan los problemas cotidianos, haciendo algo extraordinario: viajar en el tiempo para aprender de figuras inspiradoras de la vida real como Marie Curie, Harriet Tubman y Jackie Robinson cuando eran niños. Cada aventura ayudará a los jóvenes espectadores a establecer una conexión entre las habilidades que convirtieron a estas figuras históricas en héroes y esas mismas cualidades dentro de sí mismos, ayudándoles a descubrir que ellos también pueden cambiar el mundo.

Después de ver este episodio, escoger de las siguientes preguntas o asignaciones para extender tu aprendizaje

Preguntas del recuadro 1

- Cita evidencia del video que demuestre rasgos/características de las figuras históricas.
- ¿Qué aprendiste después de ver este programa?
- ¿Cuál es el propósito del programa? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Cuáles son los detalles clave en este programa?
- ¿Cuál es el mensaje central en este programa? ¿Explicar?
- ¿Cuáles son las afirmaciones o razones de apoyo del programa que respaldan el mensaje central?
- ¿Qué intenta decir el autor a través del programa de televisión? ¿Qué te hace creer esto?
- ¿Qué estado visitaron los niños para conocer a Julia Childs? ¿A qué año viajaron?
- ¿Qué agregó Julia a la mermelada de fresa para hacerla dulce antes de seguir una receta?
- ¿Cómo fue hacer mermelada similar a construir la nave espacial modelo?
- ¿Cómo hacer mermelada con una receta y seguir un paso a la vez ayudó a los niños a tener más éxito?
- ¿En qué se convirtió Julia Child al ser adulta?
- ¿Quién fue Neil Armstrong?
- ¿Por qué los niños visitaron a Neil Armstrong para ayudarlos a resolver el problema del tarro de gelatina vacío?
- Describe la reacción de los niños a Neil Armstrong volando el avión cohete.

Preguntas del recuadro 2

Continúa en la siguiente página...

- ¿Cómo habrías respondido a una situación del video de manera diferente a las figuras históricas?
- ¿Cuál fue una sección del texto (video) que se destacó para ti y por qué?
- ¿Cuál fue tu parte favorita del programa y por qué?
- ¿Qué fue lo más desafiante o menos interesante de este programa?
- ¿Qué te pareció el programa?
- ¿Qué te pareció más interesante y por qué?
- ¿Cuánto sabías sobre el tema antes de comenzar?
- ¿Los niños dejaron de hacerla después de que su primer intento de hacer mermelada no tuvo éxito o perseveraron e intentaron nuevamente?
- ¿Qué es algo con lo que tuviste dificultades al principio pero que seguiste intentando hasta que tuviste éxito?
- ¿Cómo cambió la actitud de Xavier después de que comenzó a seguir las instrucciones?
- ¿Cuándo has probado algo nuevo?

Recuadro 3 (Asignaciones)

- Crear un guion gráfico del programa.
- Investigar más sobre Julia Child. ¿Qué aprendiste?
- Investigar más sobre Neil Armstrong. ¿Qué encontraste?

Recuadro 4 (Enriquecimiento)

- ¿Cómo quieres cambiar el mundo? ¿Cuáles son los pasos que deberás seguir?
- ¿Cuál es tu comida favorita para cocinar? Encuentra una receta y cocínala.
- ¿Cómo te conviertes en astronauta?
- ¿Has hecho alguna cosa que te haya tomado múltiples pasos? ¿Cuáles fueron esos pasos?

Recuadro 5 (Extendido/vida real)

- ¿Te interesaría una carrera en el servicio de alimentos? ¿Qué se necesita para convertirse en chef? Usar el sitio web para obtener más información:
<https://www.learnhowtobecome.org/chef/>
- ¿Tienes las "cosas correctas" para convertirte en astronauta? ¿Qué se necesita? Obtener más información: <https://www.space.com/25786-how-to-become-an-astronaut.html>