



Ted Alejandre, County Superintendent

San Bernardino County
Superintendent of Schools
Transforming lives through education



Lunes 8 de junio
1:00pm

Agua de California “Cambio climático”
4° – 8° grados.

La cordillera de Sierra Nevada se encuentra casi por completo dentro de la porción oriental de California. Las Sierras no solo son una fuente de impresionante belleza natural como el Valle de Yosemite y el Lago Tahoe, sino que su capa de nieve proporciona la mayor parte del suministro de agua de nuestro estado. En la primera entrega de la nueva serie de Huell "Agua de California", no solo aprende cómo la escorrentía de la montaña llega a nuestros grifos, sino cómo los cambios en nuestro clima están afectando significativamente a las Sierras y cómo California se adaptará a estos cambios.

Después de ver este episodio, escoger de las siguientes preguntas o asignaciones para extender tu aprendizaje

Preguntas del recuadro 1

- Describe el embalse de Folsom. ¿Cuáles es su propósito?
- ¿Por qué la cantidad de nieve acumulada es importante para los embalses en California?
- ¿Qué es un curso de nieve y qué mide?
- ¿Qué información se incluye en la nota de nieve?
- ¿Qué efectos predicen los científicos que el calentamiento climático tendrá en la capa de nieve de primavera a fines del siglo XXI?
- Describe el interior de la presa de Folsom.
- ¿Qué río transporta el deshielo de las montañas de Sierra al embalse de Folsom?
- ¿Cómo ayudan los embalses a mantener un nivel constante de disponibilidad de agua durante todo el año, especialmente en el verano, cuando la demanda de agua es alta?

Preguntas del recuadro 2

- ¿Crees que es importante que los ciudadanos entiendan la información presentada en el programa? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Cómo puedes tú, como consumidor de agua, ayudar a compensar el impacto del cambio climático y la disminución esperada en la capa de nieve?

Recuadro 3 (Asignaciones)

- Hacer una imagen visual que represente el camino que toma la precipitación (nieve) desde el momento en que deja las nubes hasta el momento en que llega al grifo de tu hogar.

Continúa en la siguiente página...

opilar la información incluida en la nota de nieve.



Ted Alejandre, County Superintendent

San Bernardino County
Superintendent of Schools
Transforming lives through education



- Debate con evidencia, ¿cómo está afectando el cambio climático global al manto de nieve de la Sierra?
- Dar una afirmación y razones con evidencia, si California tiene escasez de agua o una población demasiado grande para nuestro recurso de agua limitado.

Recuadro 4 (Enriquecimiento)

- Aprende más sobre la ciencia del clima viendo este video [this video](#). Explica tu nuevo aprendizaje a un familiar o amigo.
- Leer el artículo aquí [here](#) sobre la capa de nieve 2020 en las montañas de Sierra. Hacer una breve presentación para su familia que incluya información importante sobre la situación actual del agua en California y los pasos que se pueden tomar a medida que avanzamos en los meses de verano.
- Escribe la ecuación química para el agua y explica todas las partes.
- Debate con evidencia qué significa el término agua potable.

Recuadro 5 (Extendido/vida real)

- Explora carreras sobre el agua completando esta actividad interactiva en línea: <https://spark.adobe.com/page/bhtrApJjdL2I8/>
- Compara y contrasta el agua del grifo con el agua embotellada. ¿Cuál tiene la más alta calidad, quién regula la calidad, cuál es más favorable con el medio ambiente?
- Investigar y debatir el proyecto de agua de California.



Ted Alejandro, County Superintendent

San Bernardino County
Superintendent of Schools
Transforming lives through education



RIVERSIDE COUNTY
OFFICE OF EDUCATION
JUDY D. WHITE, Ed.D.
County Superintendent of Schools

Lunes 8 de junio
1:30pm

Búsqueda curiosa, “Publicador Braille”
4º – 8º grados.

CURIOSITY QUEST o BÚSQUEDA CURIOSA es un programa familiar optimista que explora lo que te interesa. En cada episodio, el presentador Joel Greene, lleva a los espectadores a una exploración práctica sin guion para responder cartas de curiosidad. CURIOSITY QUEST se esfuerza por proporcionar programación entretenida y educativa para que toda la familia disfrute. En este episodio, únete a Joel Greene mientras descubre cómo un editor de Braille hace libros de Braille para personas ciegas.

Después de ver este episodio, escoger de las siguientes preguntas o asignaciones para extender tu aprendizaje

Preguntas del recuadro 1

- ¿Qué es el Braille y cómo se usa para apoyar a las personas con discapacidad visual?
- Enumera tres detalles sobre la prensa nacional Braille.
- ¿Los puntos Braille representan: A.) caracteres B.) letras C.) palabras D.) Todo lo anterior
- ¿En qué año se creó el Braille y por quién?
- ¿Qué tipos de productos produce la Prensa Nacional Braille?
- Describe el proceso que siguen los editores de Braille para crear libros en Braille.

Preguntas del recuadro 2

- ¿Conoces a alguien con discapacidad visual o que tenga otros desafíos físicos? ¿Cómo superan esos desafíos?
- ¿Cómo te ayuda Joel Greene, el presentador del episodio, a entender lo que se enseña?

Recuadro 3 (Asignaciones)

- Resumir el episodio y tu aprendizaje por escrito o verbalmente a un miembro de la familia. Incluye la idea principal del episodio y los detalles importantes que se incluyeron en el programa.
- El episodio incluye preguntas, como "¿Qué es el Braille?" Repasa el episodio por segunda vez y responde cada una de las preguntas con tus propias palabras por escrito o verbalmente.

Continúa en la siguiente página... nto)



Ted Alejandre, County Superintendent

San Bernardino County
Superintendent of Schools
Transforming lives through educ



- Obtener más información sobre Braille visitando <https://kids.kiddle.co/Braille>. Comparte tu nuevo aprendizaje con un familiar o amigo.
- Piensa en otros apoyos en el entorno para personas con discapacidad visual, como señales de cruce que emiten un pitido o una cuenta regresiva del tiempo antes de que el semáforo cambie de color. ¿Cuántos de estos apoyos puedes identificar? ¿Cómo podrían estos ayudar a las personas que no tienen discapacidad visual también?
- https://kids.kiddle.co/1989_Loma_Prieta_Earthquake. Hacer una presentación visual que detalle las causas del terremoto y los efectos.
- Obtener más información sobre cómo crear tu propia aplicación en <https://www.codemom.ai/make-your-own-game-apps-for-kids/>. Con permiso de tus padres, ¡hacer una prueba!

Recuadro 5 (Extendido/vida real)

- El Instituto Braille se estableció hace más de 100 años.
- Obtener más información sobre cómo se fundó el Instituto Braille en este enlace: <https://www.brailleinstitute.org/about-braille-institute/history>
- Hay varios lugares. Encuentra la lista de ubicaciones en esta página web: <https://www.brailleinstitute.org/> Escribe la ubicación que te quede más cerca.
- En la página web en el n. ° 2, buscar/hacer clic en la sección "Formas de donar" y buscar la sección de voluntariado. ¿Ofrecen programas de voluntariado para estudiantes? ¿Considerarías ser voluntario para esta organización? ¿Por qué sí o por qué no?
- Hacer clic en la sección "Servicios" y hacer clic en una de las tres opciones. Revisa los servicios ofrecidos y escribe una breve descripción del servicio.
- ¿Cuán importante es el Instituto Braille para los miembros ciegos de nuestras comunidades?



Ted Alejandro, County Superintendent

San Bernardino County
Superintendent of Schools
Transforming lives through education



Lunes 8 de junio
12:00pm

Detectives de Historia
4° – 8° grados.

Tukufu Zuberi cuenta los hechos en una tarjeta de puntuación de la década de 1940 del astro Jackie Robinson. Los atletas blancos y negros jugaron este juego antes de que Robinson se convirtiera en el primer jugador negro de las Grandes Ligas. ¿Qué papel jugó este juego en la integración de las grandes ligas de béisbol? Luego, vemos el nombre 'Toby' trabajado en el tejido de esta canasta. ¿Podría ser Toby Riddle, la congresista honrada como heroína de las guerras indias del oeste americano? Y, ¿por qué J. Edgar Hoover endosaría un drama policial de radio? ¿El guion representa eventos reales?

Después de ver este episodio, escoger de las siguientes preguntas o asignaciones para extender tu aprendizaje

Preguntas del recuadro 1

- Explicar la importancia de la tarjeta de puntuación del astro Jackie Robinson en el episodio.
- ¿Qué papel jugó el astro del juego en la integración de las grandes ligas de béisbol?
- ¿Quién fue Toby Riddle y por qué es una figura importante en la historia?
- Describe la canasta investigada en el episodio. Usa lenguaje descriptivo y detalles clave en tu respuesta.
- ¿Quién fue J. Edgar Hoover y cuál fue su participación en el drama radial de crimen en este episodio?
- ¿Qué evidencia usaron los Detectives de Historia para determinar si el drama de radio era un guion que representaba eventos reales?

Preguntas del recuadro 2

- ¿Qué segmento de este episodio te pareció más interesante y por qué?
- ¿De qué parte de la historia quieres saber más?
- ¿Qué piensas sobre Jackie Robinson y su impacto en el mundo profesional del deporte?

Recuadro 3 (Asignaciones)

- Investigar las Ligas Negras. Presenta tu investigación de una manera interesante. Asegúrate de discutir los orígenes de la liga y lo que sucede con las Ligas Negras después de que Jackie Robinson integra el béisbol.
- Investiga las Guerras Modoc. ¿Qué pasó con el pueblo Modoc después de las guerras?
- Crear una línea de tiempo de eventos importantes que ocurrieron en el FBI mientras J. Edgar Hoover era director

Continúa en la siguiente página...



Ted Alejandre, County Superintendent

San Bernardino County
Superintendent of Schools
Transforming lives through education



- ¿Cómo J. Edgar Hoover pudo mantener su trabajo cuando FDR se convirtió en presidente? ¿Qué le sucede a Hoover que pasa de ser casi despedido a ser intocable?

Recuadro 4 (Enriquecimiento)

- La integración del béisbol de Jackie Robinson es una ocasión trascendental para la Liga Mayor de Béisbol (MLB). Investiga la integración de la NBA, la NFL y la NHL y / o tu deporte favorito. ¿Por qué los jugadores que integraron estas ligas son menos conocidos que Jackie Robinson?
- Investiga a los nativos americanos que vivían en tu área. ¿Cuál es la historia de la tribu? ¿Qué historias cuentan de su historia? ¿Qué les sucedió cuando los europeos se mudaron al oeste?
- Consulta: <http://www.pbs.org/opb/historydetectives/techniques/>
- Después de revisar las técnicas de detectives, ¿cuál es una historia en la historia de tu familia o comunidad que deseas saber más sobre ella? Usa algunas de las técnicas del sitio para investigar el misterio. Debate lo que desenterraste o averiguaste.

Recuadro 5 (Extendido/vida real)

- La diversidad y la inclusión son muy importantes en la sociedad actual. Para obtener más información y descubrir cómo la diversidad y la inclusión impactan a todos, completa esta actividad en línea: <https://spark.adobe.com/page/NUTcpmlUtJh71/>



Ted Alejandro, County Superintendent

San Bernardino County
Superintendent of Schools
Transforming lives through education



Lunes 8 de junio
2:00pm

Naturaleza, "Osos polares"
4° – 8° grados.

Con el telón de fondo mágico del Ártico, NATURALEZA "Osos polares" es una historia dramatizada basada en las aventuras extraordinarias y el viaje que cambia la vida de los cachorros de osos polares recién nacidos cuando salen de la seguridad de su guarida por primera vez. Valientemente guiados por su madre, los cachorros deben hacer el peligroso viaje de 400 millas al mar para alimentarse. Enfrentando muchos peligros en el camino: zorros árticos, osos errantes listos para matar, clima extremo, ventisqueros y grietas de hielo, emprenden un desafío de supervivencia épico. Estos cachorros rara vez se ven en su hábitat natural, y "Osos polares" es una visión única de su mundo. Kate Winslet narra el documental.

Después de ver este episodio, escoger de las siguientes preguntas o asignaciones para extender tu aprendizaje

Preguntas del recuadro 1

- Describe la técnica de caza que usa la madre oso polar en el episodio.
- ¿Por qué la madre oso polar creó una avalancha de nieve?
- ¿Cómo se secan los osos polares después de nadar en las aguas heladas?
- ¿Qué tipo de obstáculos experimentan los osos cachorros en este episodio?
- ¿Cómo ayuda la madre oso polar a sus cachorros a superar los obstáculos?

Preguntas del recuadro 2

- ¿Crees que la madre del oso polar fue una buena madre? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Cuál crees que fue la lección más importante que aprendieron los cachorros en este episodio? ¿Por qué elegiste ese?

Recuadro 3 (Asignaciones)

- Hacer un guion gráfico o esquema que describa un segmento en el episodio. Asegúrate de incluir detalles importantes para cada tema que incluyas.
- Elige tu segmento favorito del episodio y enséñale a otra persona sobre el tema. Asegúrate de incluir detalles importantes del programa para apoyar tu idea principal.
- Dibuja y etiqueta un mapa que muestre la ruta que toman los osos polares para llegar al mar.
- Describe el ecosistema del oso polar y el papel que juega el oso en el ecosistema.
- Describe con evidencia el ciclo de vida de un oso polar.

Continúa en la siguiente página...





Ted Alejandro, County Superintendent

San Bernardino County
Superintendent of Schools
Transforming lives through education



- Aprende más sobre los osos polares aquí [here](#). Hacer tu propia presentación de diapositivas con imágenes y datos de tu investigación para compartir con familiares y amigos.
- Aprende a dibujar tu propio oso polar realista aquí [here!](#)
- Comparar y contrastar el oso polar con el oso pardo.
- Comparar y contrastar el papel de un oso polar y un zorro ártico. ¿Cómo son sus roles similares y diferentes en su entorno?

Recuadro 5 (Extendido/vida real)

- Hacer una gráfica de la población de osos polares desde 1800 hasta el presente.
- Describe con evidencia cómo el cambio climático global está afectando al oso polar.



Ted Alejandre, County Superintendent

San Bernardino County
Superintendent of Schools
Transforming lives through education



Lunes 8 de junio
11:00am

Nova, "Misterio de la Isla de Pascua"
9° a 12° + grados

¿Cómo y por qué los antiguos habitantes isleños de la Isla de Pascua construyeron y movieron cerca de 900 estatuas gigantes que pesan hasta 86 toneladas? Únete a un equipo de investigadores mientras prueban una teoría de alto riesgo y aparentemente improbable con una estatua de réplica de 15 toneladas.

Después de ver este episodio, escoger de las siguientes preguntas o asignaciones para extender tu aprendizaje

Preguntas del recuadro 1

- ¿Cuál es el nombre propio de Isla de Pascua?
- ¿Por qué este sitio ha desconcertado al mundo desde que llegaron los primeros europeos en 1722?
- ¿Cómo y por qué los antiguos isleños construyeron y movieron cerca de 900 estatuas gigantes de moai, con un peso de hasta 86 toneladas?
- ¿Cómo transformaron los habitantes un presunto paraíso en un páramo sin árboles, arruinando su isla y a ellos mismos?
- ¿Qué reclamos controvertidos y recientes explora NOVA que desafían décadas de pensamiento previo sobre los isleños?
- ¿Por qué los isleños han sido acusados de todo, desde ecocidio hasta canibalismo?
- ¿Crees que es posible que los isleños usaron cuerdas para "caminar" las estatuas en posición vertical, como mover un refrigerador? ¿Qué evidencia respalda esta nueva teoría radical?
- ¿Cómo hace el equipo Nova para probar esta teoría de alto riesgo y aparentemente improbable?
- ¿La investigación de uno de los enigmas más intrigantes del mundo antiguo arroja alguna nueva luz sobre las estatuas gigantes? ¿Tú qué crees?

Preguntas del recuadro 2

- ¿Cómo nos llegar al pasado nos permite comprender el presente?
- ¿Cómo podría investigarse esta generación en el futuro?
- ¿Cómo ha influido la tecnología en lo que aprendemos del pasado?
- ¿Qué fue lo más interesante que aprendiste de este episodio?

Recuadro 3 (Asignaciones)

Continúa en la siguiente página...

... si las estatuas pudieran moverse unos cientos de yardas con
... las personas y sus herramientas, ¿qué se necesitaría para mover una estatua de 15



Ted Alejandre, County Superintendent

San Bernardino County
Superintendent of Schools
Transforming lives through education



toneladas? ¿Una estatua de 86 toneladas? Explica tu razonamiento usando palabras y matemáticas.

- Algunos de los moai tenían sombreros rojos en la cabeza. Se sugiere que se usaron rampas para enrollarlas. ¿Debate dónde podría ser un buen lugar para colocar la rampa para un moai de 13 pies? Considera el ángulo de la rampa en tu explicación.
- ¿Qué principios de ingeniería están en juego al mover las piedras gigantes?
- ¿Qué principios físicos están en juego al mover las piedras gigantes?

Recuadro 4 (Enriquecimiento)

- Relacionar Arquímedes con el movimiento de las estatuas de piedra.
- Comparar y contrastar la manera en que otras civilizaciones antiguas movieron enormes materiales en la construcción de sus templos u otros monumentos.
- Compara otro monumento antiguo (las Pirámides, Stonehenge). ¿Cómo creen los científicos que movieron los materiales para su monumento? ¿Cómo difiere eso de la Isla de Pascua? ¿Qué otras similitudes hay entre las culturas?

Recuadro 5 (Extendido/vida real)

- Investiga y describe cómo se mueven hoy los objetos masivos.
- ¿Considerarías uno de los trabajos involucrados en mover objetos masivos?



Ted Alejandro, County Superintendent

San Bernardino County
Superintendent of Schools
Transforming lives through education



Lunes 8 de junio
9:00am

**Los Roosevelts: Una historia íntima, “Parte 4:
La tormenta” 9º a 12º + grados**

Las vidas de los tres grandes Roosevelts, Teddy, Franklin y Eleanor, se capturan en esta serie. Ken Burns y el productor Paul Barnes describen la vida y la época de estos tres íconos estadounidenses que influyeron en la historia estadounidense del siglo XX más que quizás cualquier otra familia. A través de guerras, revoluciones, depresiones, movimientos, los tres llevaron al país a través de lo que se llamó el siglo de América. A veces tenían poco en común, pero una cosa siempre tuvieron en común. . . su habilidad, deseo y convicción para liderar.

Franklin Roosevelt se postula para vicepresidente en 1920 y parece estar seguro de un futuro aún más brillante hasta que la polio lo devasta el verano siguiente. Pasa siete años luchando sin éxito para volver a caminar, mientras Eleanor construye una vida personal y política propia. FDR regresa a la política en 1928 y, como gobernador de Nueva York, actúa con tanto vigor e imaginación durante los primeros años de la Gran Depresión que los demócratas recurren a él como su candidato presidencial en 1932. Sobrevive a un intento de asesinato como presidente electo y en su toma de posesión le dice a sus compatriotas asustados que lo único que deben temer es "el miedo mismo".

Después de ver este episodio, escoger de las siguientes preguntas o asignaciones para extender tu aprendizaje

Preguntas del recuadro 1

- ¿Por qué Franklin Roosevelt (FDR) decide postularse para vicepresidente?
- ¿Cómo contrae Franklin la polio?
- ¿Qué efecto tiene la polio en Franklin?
- ¿Cómo construye Eleanor una vida personal y política propia?
- ¿En qué rol regresó FDR a la política en 1928?
- ¿Por qué los demócratas recurren a FDR como su candidato presidencial en 1932?
- ¿Quién intenta asesinar a FDR? ¿Cuál fue la motivación?
- En su toma de posesión, FDR le dice a sus compatriotas asustados que lo único que deben temer es "el miedo mismo". ¿Qué eventos inspiraron a FDR a decir estas palabras?

Preguntas del recuadro 2

- ¿Cómo ayudó la discapacidad de FDR a aquellos que también tenían discapacidades?
- ¿Cómo se pueden aplicar las palabras, “Lo único que debemos temer es el miedo mismo” a la nación hoy en día?

Continúa en la siguiente página...



Ted Alejandre, County Superintendent

San Bernardino County
Superintendent of Schools
Transforming lives through education



- ¿Cómo uno se mantiene fuerte cuando se enfrenta a la adversidad?
- ¿Qué es lo más importante que aprendiste personalmente?
- ¿Cuáles fueron algunos de los descubrimientos más interesantes que hiciste mientras veías este programa?

Recuadro 3 (Asignaciones)

- En 1920, Franklin D. Roosevelt se postuló con el boleto demócrata para vicepresidente. Él y James Cox obtuvieron votos solo en los estados del sur. Fueron derrotados por Warren Harding. Esto le dio exposición para ayudarlo a ganar la presidencia en 1932. Usa las matemáticas para justificar un resultado tan pobre en 1920 a la presidencia en 1932.
- La Administración de Ayuda Temporal de Emergencia que Roosevelt promulgó para el estado de Nueva York, comenzó con \$20 millones para los desempleados primero en ayuda directa y luego en ayuda laboral creando empleos. Había 5.620.048 personas en Nueva York en 1920 y una tasa de desempleo del 10%. Usa las matemáticas para justificar la necesidad de más dinero en la Administración de ayuda de emergencia temporal.
- En 1932, Roosevelt ganó el 57% del voto popular y ganó todos menos 6 estados en el voto electoral. Compara sus resultados de 1920 a 1932 y usa las matemáticas en la comparación de ambas campañas y sus resultados.
- Investiga el escándalo del domo de la tetera. ¿Qué pasó? ¿Cómo se compara con cualquiera de los escándalos de Trump?

Recuadro 4 (Enriquecimiento)

- La polio afectó la vida de FDR e inicialmente fue mal entendido por él y sus primeros médicos. ¿Cómo cambiaron las opiniones de FDR y sus médicos sobre la polio a lo largo de su vida? Compara eso con tus puntos de vista sobre el COVID 19 y su impacto en tu vida.
- FDR ocultó la gravedad de su condición del público con la esperanza de volver a la vida pública. Habla con alguien que haya tenido una afección médica continua. ¿Cómo se sintieron cuando se enteraron de su condición? ¿Cómo se las arreglaron? ¿Cómo ha cambiado tu opinión sobre su condición? ¿En qué se parece a los FDR?

Recuadro 5 (Extendido/vida real)

- Investiga con evidencia cuántos glaciares activos quedan en los Estados Unidos continentales.
- ¿Considerarías una carrera sobre el agua? Para obtener más información sobre el tratamiento moderno del agua y las oportunidades profesionales, hacer clic en este enlace: <https://spark.adobe.com/page/bhtrApJjdL218/>